ковский Военный округ.
В162 109
В162 109

ПРИКАЗЫ

ПО ВОЙСКАМЪ

МОСКОВСКАГО

ВОЕННАГО

ОКРУГА

1915 года

№№ 22 и 171.

МОСКВА.
Типографія Штаба Московскаго военнаго Округа.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА
763600 V V

ПРИКАЗЪ

по войскамъ

Московскаго военнаго округа.

Москва, 8-го января 1915 г.

№ 22.

По вступленіи во временное командованіе войсками округа, въ цѣломъ рядѣ приказовъ и приказаній по округу, въ теченіе 1914 г., мною были преподаны указанія начальствующимъ лицамъ на что именно слѣдуетъ обратить вниманіе, въ переживаемое нашей доблестной арміей исключительное боевое время, при обученіи войскъ, готовящихся къ выступленію на театръ военныхъ дѣйствій.

Въ видахъ болѣе удобнаго пользованія при обученіи частей войскъ разновременно изданными распоряженіями, въ настоящемъ приказѣ дѣлаю сводку этихъ требованій, которыя и приказываю принять къ точному руководству.

Короткій срокъ обученія молодыхъ солдатъ естественно долженъ вызывать и напряженную работу, почему занятія слѣдуетъ производить не менѣе 6 часовъ въ сутки, не исключая воскресныхъ и праздничныхъ дней, кромѣ табельныхъ и двунадесятыхъ (приказы №№ 306 и 382).

Для болѣе успѣшнаго веденія занятій, при значительномъ составѣ ротъ, необходима хорошая подготовка унтеръ-офицеровъ, для чего и требовалось прежде всего ротнымъ командирамъ заняться съ унтеръ-офицерами (пр. № 382). Въ тѣхъ частяхъ, гдѣ это требованіе выполнено не вполнѣ, теперь же пополнить этотъ пробѣлъ.

Успѣхъ занятій зависитъ также и отъ степени подготовки учителей, почему приказаніемъ № 290 требовалась серьезная и основательная ихъ подготовка, что въ большинствѣ и выполнено. Съ болѣе слабыми позаняться теперь же, а главное увеличить ихъ число, дабы болѣе 10—15 молодыхъ солдатъ не приходилось на одного учителя.

Весь курсъ обученія вести въ строгой системѣ, руководствуясь расписаніемъ объявленнымъ въ приказѣ № 370. Въ соотвѣтствіи съ нимъ въ запасныхъ баталіонахъ и дружинахъ ополченія составить немедленно программы занятій, расчитывая на прохожденіе всего курса въ 4-хъ недѣльный срокъ, обративъ прежде всего вниманіе на прохожденіе курса стрѣльбы и усвоеніе знаній чисто боевого характера въ строгомъ согласованіи съ требованіями устава полевой службы и наставленія для дѣйствія пѣхоты въ бою (приказы №№ 411 и 425 и приказанія №№ 290 и 302). При составленіи расписанія ежедневныхъ занятій стараться полезнѣе использовать дневные часы съ возможнымъ сохраненіемъ силъ обучающихъ и обучающихся. Если по истеченіи 4-хъ недѣль останется еще свободное время въ распоряженіи частей, то использовать его въ утвержденіи пройденнаго и въ расширеніи объема свѣдѣній опять таки чисто боевого значенія.

Относительно познаній общаго характера (уставы дисциплинарный, вну-

тренней службы и гарнизонный) мною также даны необходимыя указанія въ приказахъ 286, 370 и 411, изъ которыхъ видно что именно я требую усвоить изъ основныхъ понятій о дисциплинѣ, внутреннемъ порядкѣ и гарнизонной службы.

При обученіи учить не посредствомъ разсказа, а *показомъ*, такъ какъ только этимъ путемъ все легче и тверже и скорѣе усваивается, что въ особенности цѣнно при сильно сокращенныхъ срокахъ обученія. Этимъ способомъ съ самаго начала должно быть пройдено все, касающееся боевой работы въ полѣ, соотвѣтственно чему и должны быть составлены разрабатываемыя въ баталіонахъ и дружинахъ программы обученія.

На ратниковъ, обучаемыхъ въ дружинахъ, смотрѣть какъ на молодыхъ солдатъ, а на дружины какъ на полевыя войска, и потому выправка и молодцеватость должны быть имъ присущи какъ и всѣмъ воинскимъ чинамъ. Разумѣется въ столь короткій срокъ, какъ четырехнедѣльный, блестящей выправки достичь трудно, да и нѣтъ особенной надобности

въ этомъ въ настоящее исключительно боевое время. Достаточно, чтобы только на занятіяхъ г.г. офицеры постоянно требовали отъ своихъ людей воинскаго вида, употребляя на повѣрку правильности стойки и выправку 2—3 минуты. Необходимо также напоминать молодымъ солдатамъ и ратникамъ, чтобы они при всякой обстановкѣ помнили, что они воинскіе чины и потому всегда должны быть молодцеватыми и подтянутыми.

За недостаткомъ времени удѣлить много времени обученію шагу нельзя, въ виду чего слѣдуетъ требовать соблюденія шага и движенія въ ногу при каждомъ возможномъ случаѣ, какъ, напримѣръ, при возвращеніи со строевыхъ занятій и со стрѣльбы, во время движенія по городу, а равно при отправкѣ молодыхъ солдатъ командами по разнымъ случаямъ и въ чертѣ расположенія самой части. Только при этомъ условіи, въ теченіе 4-хъ недѣльнаго курса обученія, можно выработать въ людяхъ свободный и ровный шагъ, съ правильной постановкой на землю ноги, необходимый для

втягиванія ихъ въ совершеніе походныхъ движеній.

Для выработки въ людяхъ *выносливости* необходимо назначать, начиная со второй недѣли прогулки, начиная съ 10 верстнаго разстоянія, доводя постепенно до 20 верстъ, съ тактической цѣлью и съ обязательнымъ подробнымъ объясненіемъ людямъ задачи и цѣли движенія, что постепенно развиваетъ въ нихъ способность воспринимать и собственными словами передавать объяснимое. Начиная съ третьей недѣли, прогулки заканчивать рѣшеніемъ задачи на наступленіе.

На занятіяхъ *гимнастикой*, въ виду ограниченности времени, продѣлывать лишь упражненія, развивающія грудную клѣтку и мышцы рукъ и ногъ.

Для развитія легкихъ и сердца производить ежедневно упражненіе *въ бѣгѣ*, при чемъ соблюдать въ этомъ занятіи осторожную постепенность; передъ началомъ всѣхъ занятій врачамъ осмотрѣть у каждаго нижняго чина состояніе легкихъ и сердца, чтобы со слабыми этими

органами вести занятія бѣгомъ осторожнѣй и систематичнѣй.

Для занятій въ бѣгѣ необходимо вымѣрить кругъ въ 100—150 саженъ, обозначая на немъ каждая 25 и 50 саженей. Начиная бѣгъ на разстояніе въ 25 саженей, желательно ко времени окончанія 4-хъ недѣльнаго курса обученія выработать въ людяхъ способность пробѣгать разстояніе до 200 саженей.

Для обученія *преодолѣнію препятствій*, канавъ и заборовъ—особаго времени не назначать, а пользоваться для этого каждымъ случаемъ при возвращеніи со стрѣльбы и строевыхъ ученій.

Для скорѣйшаго ознакомленія со сборкою и разборкою винтовки, значеніемъ главныхъ частей ея и приготовительными къ стрѣльбѣ упражненіями, винтовки выдать на *третій день* по прибытіи молодыхъ солдатъ и ратниковъ. При этомъ надлежитъ особенно поналечь на умѣнье выбирать точку прицѣливанія при стрѣльбѣ на разстояніяхъ въ предѣлахъ прямого выстрѣла, когда этотъ выборъ предоставляется самимъ стрѣлкамъ какъ «На-

ставленіемъ для обученія стрѣльбѣ», такъ и въ силу создавшейся обстановки.

Къ стрѣльбѣ приступить съ начала *второй недѣли*, проходя упражненія систематично, съ показомъ каждой выпущенной пули при первыхъ трехъ упражненіяхъ подготовительной стрѣльбы и послѣ каждой изъ первыхъ двухъ выстрѣловъ и послѣднихъ трехъ на остальныхъ упражненіяхъ подготовительной стрѣльбы. Показъ пуль на боевыхъ стрѣльбахъ согласно «Наставленія для обученія стрѣльбѣ».

Въ настоящее время всѣ бои оканчиваются штыковой работой, потому на нанесеніе *ударовъ штыкомъ* требую особенно поналечь.

Удары выработать ловкіе и сильные.

На занятіяхъ по полевому уставу необходимо ознакомить людей съ назначеніемъ и формою *сторожевого охраненія* и заставить ихъ твердо усвоить обязанности часового и подчаска, съ примѣрнымъ показомъ на мѣстности образа ихъ дѣйствій, и полевого караула вообще въ различныхъ случаяхъ. Для этого пользоваться каж-

дымъ удобнымъ случаемъ, когда рота въ полѣ. Когда, напримѣръ, рота на стрѣльбѣ и одна часть стрѣляетъ, другіе взводы тутъ же поблизости обучать сторожевому охраненію. Сдѣлавъ въ присутствіи всѣхъ людей взвода показное ученье съ однимъ звеномъ и объяснивъ образъ дѣйствій часового и подчаска въ различныхъ случаяхъ, продѣлать тоже самое и съ другими звеньями при первомъ же подходящемъ случаѣ.

Съ назначеніемъ и обязанностью *дозора,* высылаемаго отъ походнаго охраненія или отправляемаго для наблюденія за противникомъ и для осмотра мѣстныхъ предметовъ, знакомить также *показомъ* въ полѣ соотвѣтствующаго рода занятіяхъ—походномъ движеніи, построеніи и движеніи боевого порядка.

Главная же суть обученія молодого солдата и ратника должна состоять въ ясномъ представленіи и пониманіи *боевыхъ дѣйствій звена, взвода* и *роты.* Каждый изъ нихъ долженъ твердо и съ полнымъ пониманіемъ усвоить форму построенія боевого порядка роты и назна-

ченія цѣпи и резерва. При первомъ же разсыпаніи въ стрѣлковую цѣпь обратить вниманіе каждаго нижняго чина на умѣнье и значеніе выбирать мѣста удобныя для стрѣльбы и всячески стараясь привить имъ понятіе о расположеніи людей въ цѣпи не для собственнаго укрытія отъ взоровъ противника и его огня, но для принятія удобнѣйшаго положенія для возможно лучшаго наблюденія за впереди лежащею мѣстностью и, слѣдовательно, за противникомъ и пораженія его спокойнымъ, неторопливымъ, но мѣткимъ огнемъ.

Съ каждою обязанностью рядового въ стрѣлковой цѣпи знакомить практическимъ путемъ во время наступленія цѣпи, а съ необходимостью каждому изъ нихъ знать боевую задачу, возлагаемую на роту, знакомить до начала построенія боевого порядка, при чемъ нижніе чины должны твердо проникнуться сознаніемъ, что боевая задача есть *приказаніе*, отданное ротѣ въ боевой обстановкѣ, для выполненія того или другого назначенія и потому эта задача, какъ приказаніе, должна быть выполнена всѣми до послѣдняго человѣ-

ка. О неисполненіи возложенной на роту боевой задачи не можетъ быть и рѣчи.

Только при такомъ усвоеніи каждымъ нижнимъ чиномъ своего назначенія въ стрѣлковой цѣпи можно быть увѣреннымъ, что рота выполнитъ данную ей задачу, во что бы то ни стало, или ляжетъ вся до послѣдняго человѣка, но не подастся назадъ.

Начальникамъ частей, давая свободу дѣйствій своимъ подчиненнымъ, постоянно наблюдать за порядкомъ веденія занятій, и въ тѣхъ ротахъ, эскадронахъ и батареяхъ, гдѣ непосредственные начальники не справляются съ дѣломъ обученія, помогать имъ своимъ опытомъ и знаніемъ, а когда будетъ нужно, то настойчивостью и требовательностью, дабы устранить различіе подготовки ротъ, эскадроновъ и батарей.

Всѣмъ начальствующимъ лицамъ обратить самое серьезное вниманіе на санитарное состояніе, содержаніе въ чистотѣ помѣщеній, постоянное возможно частое въ теченіе дня ихъ освѣженіе, что особенно важно въ виду скученности размѣщенія, на исправное содержаніе

подстилки, на пищу и хлѣбъ и вообще на проявленіе заботы о нижнихъ чинахъ.

При веденіи всѣхъ занятій обратить вниманіе:

а) на то, чтобы нижніе чины прониклись необходимостью подавлять въ себѣ чувство страха и неизбѣжности для многихъ смерти на войнѣ, и думали бы только объ одномъ—о непремѣнномъ выполненіи своего воинскаго долга и тѣхъ задачъ, которыя будутъ возлагаться на нихъ ежедневно;

б) на то, что находясь въ бою должны всѣми мыслями и всею душою стремиться къ скорѣйшему сближенію съ противникомъ для его полнаго уничтоженія, никогда не считаясь ни съ числомъ, ни съ его упорствомъ, а объ отступленіи или сдачѣ въ плѣнъ никогда не помышлять, памятуя, что то и другое дѣло очень позорное, какъ для каждаго изъ нихъ, такъ и для всей части, для всей Арміи и для всего отечества, и ведетъ только къ большимъ потерямъ и къ худшей жизни въ будущемъ, даже если и останутся въ живыхъ; вообще на

эту духовную, нравственную и патріотическую сторону воспитанія воина обратить самое серьезное и неослабное вниманіе, такъ какъ привитіе, даже самое успѣшное, однихъ внѣшнихъ пріемовъ борьбы, безъ участія пониманія, сознанія и души—дѣло неполное, недостигающее цѣли;

в) на развитіе чувства товарищества и взаимной выручки въ лагерѣ, въ походѣ и въ бою, всегда помня завѣтъ Христа Спасителя—«больше сія любви никто же имать, да кто душу свою положитъ за други своя».

Настоящія требованія велики, но и работа, предъявленная въ настоящее время къ Арміи также огромна, и потому со стороны всѣхъ обучаемыхъ и обучающихся должно быть проявлено полное напряженіе физическихъ, умственныхъ и нравственныхъ силъ, для успѣшнаго окончанія настоящей гигантской борьбы;—передъ этимъ сознаніемъ все должно смолкнуть.

Подписалъ:

Вр. Командующій войсками,
Генералъ-отъ-инфантеріи *Сандецкій.*

ПРИКАЗЪ

по войскамъ

Московскаго военнаго округа.

Москва, 17-го февраля 1915 г.

№ 171.

Въ развитіе указаній, данныхъ мною по подготовкѣ молодыхъ солдатъ и ратниковъ, въ условіяхъ современныхъ требованій и обстановкѣ, въ приказѣ округу сего года за № 22 и другихъ приказахъ съ результатами осмотра постановки занятій и подготовки молодыхъ солдатъ принять къ точному исполненію и настоящія указанія.

Давая такимъ образомъ начальникамъ частей и гг. офицерамъ полную возможность при помощи всѣхъ моихъ указаній поставить дѣло подготовки молодыхъ солдатъ на уровень современныхъ исключительно боевыхъ требованій, я увѣренъ, что всѣ начальствующія лица и гг. офицеры, проникнувшись сознаніемъ важности переживаемаго времени, приложатъ

всѣ усилія для выполненія лежащаго на насъ всѣхъ святого долга — отправленія на театръ военныхъ дѣйствій вполнѣ подготовленныхъ для похода и боя нижнихъ чиновъ.

Первое, что надо помнить всѣмъ, это учить только тому, что потребуется на войнѣ.

Занятія вести усиленнымъ образомъ, не забывая памятныхъ всѣмъ словъ— трудно въ мирное время, легко на походѣ.

Строевой пѣхотный уставъ.

Одиночное ученье. Часть I. Глава I—статьи съ 16 по 53.

Изъ ружейныхъ пріемовъ должны правильно дѣлать „на изготовку къ выстрѣлу“ и „на руку“. Отчетливости исполненія остальныхъ пріемовъ не требовать и поэтому особаго времени на упражненія въ этихъ пріемахъ не удѣлять, тѣмъ болѣе, что пріемъ „на плечо“ приходится продѣлывать нѣсколько разъ въ день при выходѣ на ученье и стрѣльбу.

Глава II. Только выравниваніе шеренги (ст. 59 и 60), вздваиваніе и вы-

страиваніе рядовъ (ст. 89) и повороты.

Кромѣ этихъ требованій и излагаемаго ниже отдѣла о разсыпномъ строѣ, ничему изъ строевого устава не обучать; никакихъ перестроеній, ломки фронта, взводныхъ и ротныхъ ученій въ настоящее время не требуется. Навыкъ въ хожденіи въ колоннахъ рядами и взводной достигаются во время выхода на ученье и стрѣльбу и возвращенія съ нихъ.

Глава III. Обученіе разсыпному строю.

Главная суть обученія молодого солдата въ настоящее время должна состоять въ ясномъ представленіи и пониманіи боевыхъ дѣйствій звена, взвода и роты. Каждый изъ нихъ долженъ твердо и съ полнымъ пониманіемъ усвоить форму построенія боевого порядка роты, назначеніе цѣпи и резерва.

Поэтому ознакомленіе нижнихъ чиновъ съ боевымъ порядкомъ роты и съ обязанностями рядового въ разсыпномъ строю (ст. 78 строев. Устава и ст. 47 Наставленія для стрѣльбы) слѣдуетъ вести очень обдуманно, соединяя изученіе разсказомъ съ

показомъ во время обученія разсыпному строю на мѣстности.

Только при терпѣніи и систематичности можно достигнуть въ короткій срокъ желаемыхъ результатовъ.

Обученіе боевымъ дѣйствіямъ роты слѣдуетъ начинать съ походнаго движенія роты, давая ей опредѣленное назначеніе — головного или бокового отряда. Походное движеніе роты соединять съ охраненіемъ дозорами, объяснивъ назначеніе, составъ и порядокъ ихъ слѣдованія, послѣ чего и выслать ихъ немедленно, дабы нижніе чины могли бы увидѣть на мѣстности порядокъ ихъ слѣдованія и удаленіе отъ роты.

Продолжая движеніе въ походномъ порядкѣ, объяснить нижнимъ чинамъ, что рота попала въ сферу артиллерійскаго огня и потому необходимо измѣнить порядокъ слѣдованія роты, принявъ строй менѣе терпящій пораженіе отъ артиллерійскихъ снарядовъ.

Такимъ строемъ является строй *повзводно*, въ который и перестроить роту. Двигаясь далѣе по направленію къ противнику, рота попадаетъ въ полосу, куда

ИСТОРИЧЕСКАЯ БИБЛІОТЕКА

долетаютъ уже ружейныя пули, начинающія выводить людей изъ строя.

Объяснивъ нижнимъ чинамъ, что противникъ можетъ находиться приблизительно около 2-хъ верстъ и хотя его еще и не видно, но необходимо уже готовиться къ вступленію съ нимъ въ бой, а потому слѣдуетъ принять другой порядокъ построенія роты — *разсыпать одинъ взводъ въ цѣпь, оставивъ остальные взводы сзади въ резервѣ.* Такое построеніе роты и составляетъ *боевой порядокъ роты.*

Въ такомъ строю рота будетъ продолжать наступленіе до 1400 шаговъ отъ противника, т. е. до линіи дѣйствительнаго ружейнаго огня, гдѣ рота должна остановиться, окопаться, усилить цѣпь еще однимъ взводомъ и завязать съ непріятелемъ перестрѣлку. Обстрѣлявъ противника, рота начинаетъ дальнѣйшее движеніе перебѣжками, сначала взводами, потомъ отдѣленіями и звеньями до линіи наибольшаго напряженія огня, т. е. до 800 шаговъ отъ противника, гдѣ рота снова пріостанавливается, устраивается окапывается, усиливаетъ цѣпь еще однимъ

и даже двумя взводами, въ зависимости отъ потерь, пополняетъ патроны и развиваетъ болѣе сильный огонь.

Дальнѣйшее движеніе производить одиночнымъ перебѣганіемъ и даже переползаніемъ нижнихъ чиновъ съ накапливаніемъ отдѣленій и взводовъ подъ прикрытіемъ огня съ сосѣднихъ взводныхъ участковъ до послѣдней стрѣлковой позиціи, приблизительно около 400 шаговъ отъ противника, гдѣ развивается сильный огонь. Съ этого разстоянія уже начинается подготовка атаки, и наступленіе ведется преимущественно *ползкомъ* до 50 шаговъ отъ противника, откуда бросаются въ штыки.

Словомъ — все наступленіе должно вестись во всемъ согласно строевого Устава.

При движеніи въ атаку всѣ, какъ офицеры, такъ и нижніе чины, должны проникнуться непоколебимою рѣшимостью достигнуть поставленной цѣли, во что бы то ни стало, не взирая ни на какія трудности, препятствія и потери.

На линіи дѣйствительнаго ружейнаго огня (1400 шаг.) уже опредѣляется цѣль дѣйствій роты, которую командиръ роты и объявляетъ черезъ взводныхъ всѣмъ нижнимъ чинамъ. Такимъ образомъ нижніе чины узнаютъ о *боевой задачѣ* данной ротѣ, причемъ они должны твердо проникнуться сознаніемъ, что боевая задача есть *приказаніе*, отданное ротѣ въ боевой обстановкѣ, для выполненія того или другого назначенія, и потому эта задача, какъ приказаніе, должна быть выполнена всѣми съ безповоротною рѣшимостью во что бы то ни стало побѣдить или умереть. О неисполненіи возложенной на роту боевой задачи не можетъ быть и рѣчи.

Съ объявленіемъ нижнимъ чинамъ боевой задачи, разъяснять, почему каждый изъ нихъ долженъ ее знать. На этотъ весьма важный вопросъ, къ сожалѣнію, не обращалось до сихъ поръ вниманія, и потому нижніе чины заучивали самое слово «боевая задача» безъ яснаго пониманія значенія ея необходимости знать ее.

Поэтому путемъ постоянныхъ разъясненій достигнуть того, чтобы нижніе чины прониклись полнымъ сознаніемъ, что знаніе каждымъ изъ нихъ боевой задачи необходимо для того, что если во время наступленія будутъ выведены изъ строя всѣ начальствующія лица, то они, зная поставленную ротѣ цѣль, не должны унывать, что они остались безъ начальниковъ и слѣдовательно безъ руководителей, а продолжать самимъ наступать до тѣхъ поръ, пока не выполнять поставленной имъ задачи.

Для уясненія и усвоенія этого положенія, во время изученія въ полѣ разсыпного строя, практиковать выбытіе изъ строя начальствующихъ лицъ, указывая при этомъ нижнимъ чинамъ на необходимость продолжать наступленіе самимъ для доведенія боя до конца.

Только при такомъ усвоеніи значенія знанія каждымъ изъ нихъ боевой задачи можно быть увѣреннымъ, что рота исполнитъ до конца свое дѣло.

Усвоивъ такимъ образомъ *первую* главную обязанность рядового въ стрѣл-

ковой цѣпи—знаніе боевой задачи и необходимость знанія ея каждому рядовому, перейти къ изученію остальныхъ обязанностей (ст. 78 строевого Устава), излагая ихъ въ слѣдующей постепенности: *вторая* — наблюденіе за впереди лежащею мѣстностью и за дѣйствіями противника; *третья*—ни въ коемъ случаѣ не оставлять своего мѣста въ цѣпи; въ случаѣ раненія отправляться съ разрѣшенія ближайшаго начальника на перевязочный пунктъ, забирая съ собой винтовку и отдавая товарищамъ патроны и лопату, или оставаться въ случаѣ тяжелаго раненія до подбора носильщиками; *четвертая* — оказывать во всѣхъ случаяхъ и чѣмъ только можетъ поддержку своимъ ближайшимъ товарищамъ; *пятая*—поддерживать всегда связь съ товарищами по звену, сохраняя указанное начальникомъ направленіе, и передавать по цѣпи полученное приказаніе; *шестая*—выбирать удобное мѣсто для стрѣльбы и устраивать себѣ упоръ для винтовки; *седьмая* — самостоятельно открывать и вести огонь на разстояніяхъ,

допускающихъ примѣненіе постояннаго прицѣла.

При изученіи этихъ обязанностей непремѣнно объяснять значеніе каждой изъ нихъ путемъ показа на мѣстности и на примѣрахъ. Такъ, зная твердо, что каждый нижній чинъ не можетъ оставлять своего мѣста въ цѣпи, въ то же время не можетъ объяснить почему дѣлать этого нельзя. Непониманіе этого приводитъ къ тому, что многіе готовы помочь своему раненому товарищу, не сознавая, что перевязка отниметъ у него значительное время, а цѣпь въ это время уйдетъ впередъ и онъ такимъ своимъ, повидимому, великодушнымъ поступкомъ, невольно оставитъ свое мѣсто въ цѣпи и не приметъ вмѣстѣ со своими товарищами участія въ исполненіи боевой задачи и пораженіи противника.

При построеніи боевого порядка роты также не ограничиваться объявленіемъ каждому рядовому боевой задачи, но объяснять сначала въ казармѣ, а затѣмъ въ полѣ при разсыпаніи цѣпи, цѣль и значеніе боевого порядка, т. е. почему именно

необходимо для борьбы съ противникомъ принять такую форму построенія роты— изъ цѣпи и резерва; объяснить также, что въ цѣпь разсыпаются не для укрытія стрѣлка отъ огня противника, а для выбора мѣста, съ котораго было бы удобнѣе обстрѣливать указанную цѣль, не мѣшая стрѣлять сосѣднимъ стрѣлкамъ, найти или устроить упоръ для винтовки, для улучшенія мѣткости своей стрѣльбы и только послѣ этого думать объ укрытіи отъ взора и огня противника и то при условіи вести мѣткій огонь.

Все это объяснять необходимо потому, что при всѣхъ повѣркахъ боевой подготовки, приходилось слышать отъ нижнихъ чиновъ отвѣты, что въ цѣпь разсыпаются только для скрытнаго расположенія отъ противника.

Такого неправильнаго пониманія назначенія стрѣлка въ цѣпи допускать ни въ какомъ случаѣ не слѣдуетъ.

Все изложенное необходимо для развитія самостоятельности отдѣльнаго стрѣлка въ цѣпи, въ чемъ въ настоящее время чувствуется настоятельная потребность.

На тѣхъ участкахъ, гдѣ производится обученіе разсыпному строю, обязательно устроить небольшой участокъ съ препятствіями (волчьи ямы и проволочныя загражденія) для ознакомленія съ ними и способами преодолѣванія и уничтоженія ихъ при атакѣ.

При обученіи сторожевой службѣ не увлекаться ненужными для рядового мелочами, а требовать главнаго — знанія назначенія сторожевого охраненія, удаленія его отъ бивака, число заставъ, выставляемыхъ ротою, карауловъ, постовъ, секретовъ и порядокъ расположенія часового и подчаска и ихъ обязанностей.*)

На дозорную службу обращаютъ мало вниманія. Не знаютъ состава дозоровъ въ отношеніи ихъ назначенія, порядка и пути слѣдованія ихъ и указанія способовъ передачи ими свѣдѣній, способъ дѣйствій при встрѣчѣ съ непріятельскими дозорами на разныхъ разстояніяхъ.

Въ дозоры для осмотра мѣстности и наблюденія за противникомъ лучше всего назначать *звено*. Порядокъ слѣдованія

*) Ст. ст. 258—281 и 390—402 Уст. Пол. Службы.

людей дозора указанъ въ ст. 399 устава полевой службы.

Уставъ гарнизонной службы.

Права и обязанности часового въ общемъ усваиваются довольно правильно, но въ какихъ случаяхъ часовой употребляетъ оружіе знаютъ не твердо, особенно не знаютъ, когда именно часовой долженъ зарядить винтовку, между тѣмъ эта подробность имѣетъ существенное значеніе, могущее повлечь за собою неисполненіе часовымъ своихъ обязанностей. Поэтому обучать часового, чтобы подходящаго къ нему посторонняго человѣка онъ опрашивалъ за 50 шаговъ и притомъ громко, такъ какъ подходящій можетъ быть и глуховатымъ; если онъ продолжаетъ идти на часового, то окликаетъ второй разъ одновременно беря винтовку на изготовку и заряжая ее (артиллеристъ вынимаетъ револьверъ изъ кобуры), по подходѣ къ часовому на 10 шаговъ окликаетъ въ третій разъ и убиваетъ, если онъ сдѣлаетъ хоть одинъ шагъ по направленію къ часовому.

Если часовой своевременно не зарядитъ винтовку, то можетъ подвергнуться нападенію и быть убитымъ раньше, прежде чѣмъ успѣетъ зарядить винтовку.

Кромѣ правъ и обязанностей часового изъ устава гарнизонной службы ничему другому не обучать, такъ какъ кромѣ этихъ обязанностей нижнимъ чинамъ на походѣ исполнять не придется.

Изъ **Дисциплинарнаго устава** достаточно усвоить нижнимъ чинамъ о значеніи и сущности воинской дисциплины и что называется дисциплиной. Обыкновенно опредѣленіе дисциплины дѣлаютъ или слишкомъ кратко — что «воинская дисциплина есть воинскій порядокъ», или заучиваютъ наизусть изъ устава.

Поэтому опредѣленіе дисциплины излагать такъ: дисциплина требуетъ точнаго немедленнаго, безъ разсужденій, исполненія приказаній начальника, требованій закона и поддержанія порядка въ командѣ.

Изъ **Устава внутренней службы** слѣдуетъ обучить: *Общія обязанности воинскихъ чиновъ* — статьи 1, 2, 3, 4, 7, 9, 15 и 16.

Воинское чинопочитаніе—ст. ст. 15, 16, 17, 18, 19, 22. *Отданіе чести.* Разсказать и обучить коротко и понятно какъ и кому отдается честь, безъ излишнихъ подробностей.

Твердо знать титулованіе ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА, ГОСУДАРЫНЬ ИМПЕРАТРИЦЪ и Наслѣдника Цесаревича. *Молитвы*—Господню и за Царя.

Знамя имѣетъ огромное значеніе въ жизни и исторіи полка, между тѣмъ къ опредѣленію знамени и его значенію относятся съ чисто формальной стороны. Обыкновенно ограничиваются краткимъ опредѣленіемъ, что **знамя** есть полковая святыня, какъ образъ жалуемая ГОСУДАРЕМЪ ИМПЕРАТОРОМЪ въ благословеніе полку. Однимъ такимъ краткимъ опредѣленіемъ знамени довольствоваться не слѣдуетъ, оно не производитъ должнаго впечатлѣнія на душу и не производитъ того подъема духа, который въ сущности должно произвести.

Знамя есть свидѣтель жизни и исторіи полка и его славныхъ боевыхъ подвиговъ. Подъ этимъ знаменемъ, защищая

престолъ, вѣру и отечество легло много героевъ, отдавшихъ свои жизни за честь и славу ГОСУДАРЯ, отечества и за честь и славу своего полка. Поэтому всѣ послѣдующія поколѣнія должны съ благоговѣніемъ вспоминать о павшихъ геройхъ и въ свою очередь никогда, ни на одну минуту, не жалѣть своей жизни за поддержаніе пріобрѣтенной славы полка и помнить, что полкъ, потерявшій свое знамя, теряетъ всю заслуженную свою исторію съ громкими славными побѣдами и перестаетъ существовать. Вотъ почему такъ дорога эта полковая святыня и почему каждый долженъ до послѣдняго издыханія бороться за сохраненіе этой святыни, а съ нею и чести и славы полка.

Кромѣ того, каждый воинъ при взглядѣ на знамя вспоминаетъ невольно и о присягѣ, принесенной передъ нимъ Богу на вѣрность службы, а вспомнивъ о присягѣ, вспоминаетъ и о томъ, какъ долженъ служить. Поэтому одно это напоминаніе заставляетъ забыть каждаго воина о трудѣ и лишеніяхъ боевой жизни и вспомнить о готовности въ военное время

отдать свою жизнь за Вѣру, Царя и Отечество и за славу и честь полка.

Вотъ какое огромное значеніе имѣетъ знамя въ жизни каждаго воина во время служенія его подъ этимъ знаменемъ и какимъ могучимъ двигателемъ является оно къ достиженію полной побѣды надъ врагомъ.

Общія обязанности нижнихъ чиновъ— статьи 98, 99, 105, 106 и 107.

Обязанности дневальныхъ въ ротѣ и въ лагерѣ.

Наставленіе для стрѣльбы изъ винтовокъ.

Обязанности рядового при стрѣльбѣ— статьи 45, 47, 48, 49, 50.

Назначеніе высоты прицѣла и выборъ точки прицѣливанія—статьи 66, 67, 68, 70, 75, 98, 125, 126, 128.

Ознакомленіе съ винтовкой---ст. 183.

Ознакомленіе съ выстрѣломъ – ст. 184, 186, 187, 188.

Назначеніе прицѣла –ст. 189, 192, 194.

Обученіе прицѣливанію – ст. 197, 200, 201, 202.

Пріемы для стрѣльбы—ст. 203, 204, 205, 206, 207, 208.

Заряжаніе — ст. 212, 213, 214, 215, 216, 217.

Изготовка къ стрѣльбѣ съ упора — ст. 218, 219.

Прицѣливаніе — ст. 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227; 228, 229.

Пріемы для прекращенія стрѣльбы— ст. 230, 231, 232, 234, 235.

Упражненія въ стрѣльбѣ—ст. 239.

Стрѣльба дробинками и уменьшеннымъ зарядомъ — ст. 245, 246, 247.

Занятія по опредѣленію разстояній.

Учебная стрѣльба.

По всѣмъ остальнымъ вопросамъ, касающимся обученія молодыхъ солдатъ, руководствоваться приказомъ по войскамъ округа сего года за № 22 и указаніями, данными въ приказахъ объ осмотрѣ маршевыхъ ротъ.

Подписалъ:

Вр. Командующій войсками,
Генералъ-отъ-инфантеріи *Сандецкій.*

ИСТОРИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА